

Приложение
к ООП ООО
МАОУ СШ № 8

**Демонстрационный вариант контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации за год
по географии
10 класс**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности

Форма работы: **Контрольная работа в формате ВПР**

На выполнение работы отводится **40 минут**.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, справочными материалами, рабочими тетрадями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут

Контрольная работа включает в себя 13 заданий. Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании.

Типы заданий

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий работы можно использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов..

В заданиях линии 1 проверяется знание наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. При выполнении заданий необходимо выделить три страны по указанному в условии показателю и записать цифры, под которыми эти страны указаны в условии задания.

В заданиях линии 2 проверяется знание особенностей географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства изученных стран; знание и понимание базовых географических понятий и умение правильно употреблять их в контексте. В этих заданиях требуется заполнить обозначенные буквами пропуски в тексте правильными по смыслу словами (словосочетаниями), выбрав их из предлагаемого списка.

В заданиях линии 3 проверяется понимание географических закономерностей, определяющих развитие геоэкологических, демографических процессов, размещения хозяйства. При выполнении этих заданий требуется внимательно прочитать и проанализировать приведенные высказывания и выбрать те из них, которые правильно отражают проявления географических закономерностей. ВПР.

В заданиях линии 4 проверяется умение использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран. При выполнении этих заданий требуется проанализировать перечень стран, представленных в левом столбце, и определить, какие из этих стран относятся к числу развитых, а какие – к числу развивающихся, а затем указать характерную для каждой из стран типологическую особенность.

В заданиях линии 5 проверяется умение применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; необходимо используя формулу, применяемую для определения показателя «ресурсообеспеченность», рассчитать (с использованием непрограммируемого калькулятора) ресурсообеспеченность или величину запасов того или иного ресурса.

В заданиях линии 6 проверяется владение базовыми географическими понятиями, а именно требуется: внимательно прочитать и проанализировать приведенные высказывания; определить, в каких из них говорится о том или ином социально-географическом процессе или явлении; записать цифры, под которыми эти высказывания указаны в условии задания.

В заданиях линии 7 проверяется умение сравнивать показатели, характеризующие демографическую ситуацию, и качество жизни населения в отдельных странах. При выполнении этих заданий требуется: проанализировать перечень стран, представленных в условии задания; определить, какие из этих стран относятся к числу развитых, а какие – к числу развивающихся; и, используя знания о типологических особенностях населения стран с различным уровнем социально-экономического развития, расположить эти страны в порядке увеличения соответствующего показателя.

В заданиях линии 8 проверяется знание и понимание географических закономерностей размещения населения мира. Для выполнения этих заданий надо иметь хорошие пространственные представления о положении на карте наиболее густозаселенных регионов мира, к которым относятся Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Зарубежная Европа и северо-восток США. Необходимо определить, какая из обозначенных на карте в задании территорий расположена в пределах одного из этих регионов.

В заданиях линии 9 проверяется умение определять по статистическим материалам тенденции социально-экономического стран.

В заданиях линии 10 проверяется умение находить на карте и интерпретировать информацию, необходимую для решения задачи. Для успешного выполнения заданий линии 10 важно правильно выбрать карту атласа, позволяющую представить взаиморасположение на ней перечисленных в условии задания территорий.

В заданиях линии 11 проверяются умения выбрать карту атласа и найти на ней информацию, необходимую для выполнения задания. При выполнении этих заданий рекомендуется использовать политическую карту мира атласа. Надо найти на карте город, упоминающийся в тексте задания, и указать страну, в которой он расположен.

В заданиях линии 12 требуется определить величину миграционного прироста населения страны по данным об изменениях показателей численности и естественного прироста ее населения. Задача решается в два действия: сначала определяется на сколько изменилась численность населения за указанный в условии задания год, а затем вычест из полученного значения значение естественного прироста населения. Важно помнить, что полученное значение показателя миграционного прироста может быть отрицательным (число записывается со знаком «–»).

В заданиях линии 13 проверяются умения выбрать карты атласа, необходимые для решения задачи, и сделать вывод на основе анализа и интеграции полученной информации. При выполнении этих заданий необходимо использовать физическую и политическую карты мира. Сначала необходимо по физической карте мира определить территорию из показанных на карте в задании, наибольшая часть которой находится в пределах низменности. Затем по политической карте мира нужно определить, в пределах какой страны находится эта территория.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке. Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами. Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 16. Все задания базового уровня.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Демонстрационный вариант

Задание 1. Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны. Какие три из перечисленных стран входят в пятёрку мировых лидеров по производству электроэнергии?

Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

1) США 2) Китай 3) Бразилия 4) Россия 5) Франция 6) Саудовская Аравия

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____ (Б) ежегодно был выше показателя _____ (В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний): 1) естественный прирост 2) миграционный прирост 3) смертность 4) рождаемость 5) средняя продолжительность жизни 6) урбанизация

Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____

Задание 3. Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами. 2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью. 3) Себестоимость каменного угля возрастает при увеличении доли его добычи на месторождении открытым способом. 4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.

Ответ: _____

Задание 4. Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. СТРАНА ОСОБЕННОСТЬ А) Афганистан Б) Великобритания В) Чад 1) высокая (более 75 %) доля сферы услуг в ВВП 2) высокая (более 30 %) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве.

Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____

Задание 5. В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют огромное значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ: _____ т

Задание 6. В каких из следующих высказываний содержится информация о демографической политике? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) Число жителей Индии, уехавших из страны в 2022 г., почти на 500 тыс. человек превысило число въехавших в неё на постоянное жительство. 2) Правительство Китая разработало на 2021–2025 гг. план использования финансовых и социальных мер, чтобы стимулировать семьи иметь больше детей. 3) В общей численности населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста. 4) Прогнозируется, что к 2025 г. доля горожан в общей численности населения Индии увеличится до 37,3 %. 5) Правительство Индии для снижения рождаемости в стране использует различные ограничительные меры планирования семьи.

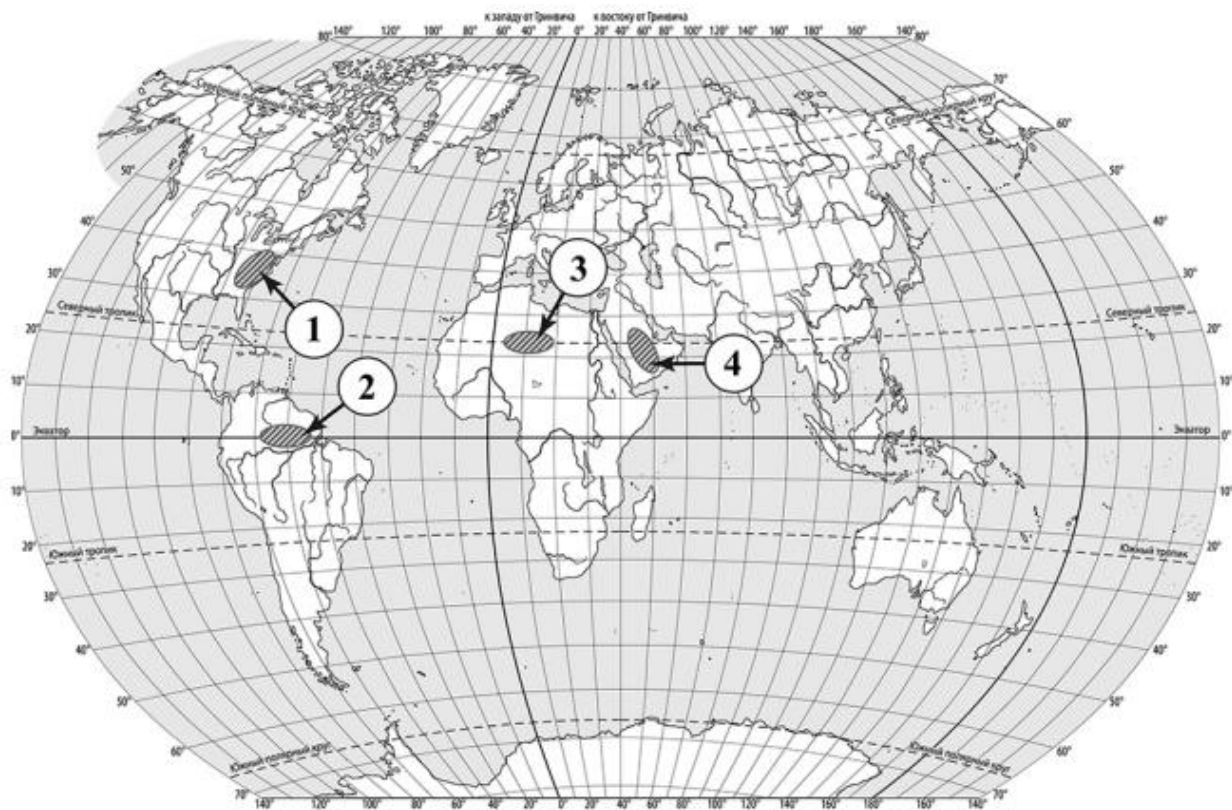
Ответ: _____

Задание 7. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1) Австралия 2) Бразилия 3) Кения .

Ответ: А- _____ Б- _____ В- _____

Задание 8. Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Задание 9. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста ВВП в Бангладеш и Ираке в период с 2020 по 2022 г. Наталья указала, что и в Бангладеш, и в Ираке ежегодно наблюдался рост ВВП.

Динамика роста ВВП (в % к предыдущему году)

Страна	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1) Бангладеш	103,4	106,9	107,0
2) Ирак	88,0	101,6	107,0

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Задание 10. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени. 1) Тверь 2) Петрозаводск 3) Волгоград **Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.**

Ответ: _____

Задание 11. В Воронежской области ведутся подготовительные работы перед началом разработки крупнейшего месторождения медно-никелевых руд. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки возможных экологических последствий этих работ?

Ответ: _____

Задание 12. На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Индии в 2023 г. Ответ запишите в виде числа.

Численность и естественный прирост населения Индии (млн человек)

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность населения на 1 января	1 417,173	1 428,627	1 441,719
Естественный прирост населения (год)	11,941	13,578	Нет данных

Ответ: _____ млн человек

Задание 13. На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 10 м вследствие глобальных климатических изменений. Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади. Ответ: _____



